

к. и. н., доц. **Паршина В. Н.**
Пензенский государственный университет
(Российская Федерация)

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ
ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ
(НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ЖЕНСКИХ
ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ)**

Во второй половине XIX века в России ощущалась острая нехватка педагогических кадров, именно в это время начала распространяться передовая идея о привлечении женщин к педагогическому труду. До середины XIX в. деятельность женщин на педагогическом поприще ограничивалась лишь службой в качестве домашних учительниц и воспитательниц. Широкое распространение в последней четверти XIX века - начале XX века получили педагогические классы. Они как бы встраивались в курс неполного среднего образования в женских гимназиях и епархиальных училищах. Срок обучения в таких классах составлял 2 года. К началу XX века существовало несколько видов педагогических классов: в составе двухклассных городских училищ. «Положение о городских училищах» содержало следующее указание: выпускники, желающие впоследствии быть учителями городских училищ, «занимаются под руководством учителя, повторением училищного курса и чтением указанных им книг и помогают ему в классном преподавании, повторяя, по его указанию, со слабыми учениками пройденное учителем. По достижении ими 16 лет они поступают в первый класс учительского института». В высших начальных училищах - мужских и женских учебных заведениях, созданных по положению от 25 июня путем реорганизации городских училищ. Известно, что при высших начальных училищах педагогические классы создавались иногда, таким образом рассматривать их как сколько-нибудь значимую форму подготовки педагогических кадров не следует. В женских гимназиях ведомства Министерства народного просвещения. С 1862 года создаются женские семиклассные мариинские гимназии, сыгравшие существенную роль в подготовке народных учительниц.

20 мая 1870 г. были приняты «Положения о женских гимназиях и прогимназиях МНП», которые легли в основу организации педагогических классов. В Положении говорилось, что «женские гимназии состоят из семи классов с годичным для каждого класса курсом; но для приготовления к

педагогической деятельности может быть учрежден при женской гимназии еще 8-й дополнительный класс, так же с годичным, а, где окажется возможным, и с двухгодичным курсом учения».¹

В начале 70-х годов XIX века при Пензенской женской гимназии был открыт педагогический класс, в котором обучалось в среднем 20 человек. Курс восьмого дополнительного класса продолжался год, но неуспевающие ученицы могли быть, по усмотрению педагогического совета гимназии, оставлены на второй год.

В педагогическом классе преподавались педагогика, дидактика, русский язык с церковно-славянским и словесность, языки французский и немецкий, математика, история, география.

Ученица педагогического класса выбирала один из перечисленных предметов, по которому она желала получить звание домашней учительницы. В дальнейшем слушательница педагогического класса изучала предмет в объеме, установленном для мужских гимназий Министерства народного просвещения.²

С 1883 года Харьковский учебный округ предписывал ввести преподавание, в восьмом классе Закона Божия. Причем законоучителя «должны сообщать ученицам методические указания для начального обучения Закона Божия».³

К концу XIX – началу XX вв. в Пензенской губернии было открыто несколько женских гимназий, где готовились домашние учительницы. Четыре находились в Пензе, причем две были частные. Другие располагались в Инсаре, Краснослободске, Нижнем Ломове.

В 1912 году педагогическую подготовку прошли 47 воспитанниц, в 1915 году первая женская гимназия подготовила 56 народных учительниц.⁴

Стали народными учителями: выпускницы В.К. Дормидонтова, О.Г. Зотикова, Е.И. Цыбузгина, Н.В. Сердобольская, А.В. Вандышева, Н.П. Молебнова, Н.П. Делигенская и др.⁵

На звание народных учительниц могли претендовать согласно «Положению» 1870 года и выпускницы, девушки окончившие курс в

¹ Положение о женских гимназиях и прогимназиях министерства народного просвещения 1870 г. // Хрестоматия по истории педагогики / под ред. С. А. Каменева, сост. Н. А. Желваков. М., 1936.

² Журнал Министерства народного просвещения. Октябрь. 1874. С. 154 -155.

³ ГАПО. Ф. 106. Оп. 1. Д. 106. Л. 6.

⁴ ГАПО. Ф. 106. Оп. 1. Д. 564. Л. 6; Д. 628. Л. 4.

⁵ Пензенская энциклопедия /Гл.ред. К.Д.Вишневский. М., 2002. С. 470.

прогимназиях или низшей трехклассной гимназии, если по достижении ими 16-летнего возраста исполняли обязанности помощницы учителя, при каком-либо начальном училище. В 1900 году было подано 22 прошения на имя господина инспектора народных училищ Пензенской губернии 1 участка с просьбой о допущении к практическим занятиям, так дочь чиновника, окончившая курс в Саранской женской прогимназии Нина Александровна Иванова подала прошение: «Желая посвятить себя учительской деятельности, имею честь покорнейше просить Ваше высочордие допустить меня к практическим занятием в Саранское Александровское училище или саранское приходское училище на установленный законом срок, по истечении которого я имела возможность получить звание учительницы».⁶

Следует отметить, присутствие в программе восьмого педагогического класса теоретической и практической части, изучение педагогики и дидактики, посещение ученицами в первое полугодие уроков в трех низших классах уроков по предмету, по которому ученица желала получить звание учительницы, прикрепление к ней руководителя и то, что во втором полугодии ученица приступала к преподаванию. На подобных уроках, как правило, присутствовали: начальница гимназии, преподаватель руководитель предмета, и ученицы, избравшие этот предмет.⁷ По окончании, она удостоивается звания домашней учительницы с распространением на нее прав и преимуществ, предоставленных ей Положением о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения 1870 года. Все это дает считать восьмой дополнительный класс женских гимназий элементом, восполняющим пробел в педагогической системе образования.

Следует также, отметить педагогический класс, открытый в 1909 году в Пензе, женской гимназии госпожи Сердобольской, куда принимали без испытаний учениц, успешно окончивших общий курс гимназии. Этот класс имел особый учебный план. В отличие от большинства женских учебных заведений преподаватели стремились сблизить школу с жизнью. Ученицы 8 педагогического класса проводили занятия не только в младших классах своей гимназии, но и в бесплатной начальной школе, созданной при этой гимназии. Близкое знакомство с детьми малообеспеченных семей, условиями их жизни, коллективные поездки в деревню для наблюдения быта крестьян, экскурсии на заводы – все это знакомило учениц с жизнью,

⁶ ГАПО. Ф. 81. Оп. 1. Д. 1037. Л. 8.

⁷ Журнал Министерства народного просвещения. Октябрь. 1874. С. 120, 155-157.

воспитывало уважение и любовь к труду, стремление к полезной деятельности.

По архивным данным, в 1914 году в 14 городских женских начальных училищах, преподавали в основном выпускницы женских гимназий.⁸

На рубеже веков учительский корпус в начальных школах губернии включал 875 человек, в том числе в светских школах 557 человек. Среди учащихся было 454 мужчины (51, 9%) и 421 женщина (48,1%). При этом в городских школах преобладали учительницы (58,3%). Общая тенденция проявлялась в постоянном росте женщин.⁹

К 1914 году 60,2% учителей в земских школах Пензенской губернии составляли учительницы, выпускницы епархиального училища, женских гимназий и прогимназий, начальных женских городских училищ, в 1889 году этот показатель составлял лишь 23%.¹⁰ В целом по России число учительниц начальных народных училищ к 1911 году составляло 53,8% от общего количества народных учителей.¹¹

Таким образом, благодаря принимаемым положениям, женщины получили разрешение преподавать в школах различных уровней, что привело к феминизации учительского труда, выпускницы гимназий и епархиальных училищ работали в земских, церковноприходских школах, преподавали в гимназиях.

⁸ ГАПО. Ф. 81. Оп. 1. Д. 1402. Л. 22.

⁹ Власов В. А., Паршина В. Н. Народное образование в Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX в.// Пензенский край в истории и культуре России / под ред. О. А. Суховой. Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. С192.

¹⁰ Никулин В.И. Пензенское земство. Пенза, 1996. С. 115.

¹¹ Однодневная перепись начальных школ Российской империи, произведенная 18 января 1911 г. Вып. XVI. СПб., 1916. С. 89.